

T.C.
ŞAPHANE KAYMAKAMLIĐI
75.YIL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş:

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Bu nedenle 75. Yıl İlkokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

75. Yıl İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019 - 2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. 75. Yıl İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca mezun gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir.

75. Yıl İlkokulu Stratejik Planı (2019 - 2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Başlamak da önemli bir adımdır. Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için emin adımlarla ilerleyeceğiz.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Yönetim Ekibi' ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Muammer CİCİKARA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muammer CİCİKARA	Başkan	İsmail ÇİĞDEM	Üye
Hakan BALTA	Üye	Esin SARPAŞAN	Üye
Murat DOĞAN	Üye	Ahmet KAMAZ	Üye
Mustafa GÖNÜLTAŞ	Üye	Ümran İNCE	Üye
Mehmet ONUR	Üye	Özcan ÖZDEMİR	Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

A. TARİHSEL GELİŞİM

İlçemiz Karacaderbent Mahallesiinde Yapımına 1993 yılında başlanan okul, 1999-2000 eğitim öğretim yılında bitirilerek Valilik Makamınının 27.08.1999 tarih ve 12046 sayılı onayları ile eğitim öğretime açıldı. Taşıma merkezi durumunda olan bu okulumuza Kalabak, Çamköy, Uğurlugüme, Gaipler, Gürkuyu, K.Koltuk Kayraklı-Asmalı ilköğretim okulları taşınmakta iken Karamanca, Sarıçam ve Yağmurlar İlköğretim Okulları da taşınmaya başlamıştır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Karamanca İlkokulu ve Ortaokulu açılınca Karamanca, Sarıçam ve Yağmurlar taşımaları sona ermiştir. 2010/2011 Eğitim öğretim yılı sonunda var olan binamıza anasınıfı, yemekhane, 2 derslik ve müdür odasından oluşan ek bina yapılmıştır. 75.Yıl İlkokulu'nun 5 Dersliği, 2 okulöncesi eğitimi sınıfı ve kütüphanesi mevcuttur. İnteraktif eğitim uygulaması bulunan okulumuzun altyapısı eğitim öğretim için yeterlidir. Okulumuza Cumhuriyetimizin 75.Yıl dönümü dolayısıyla 75.Yıl ilköğretim Okulu ismi verilmiştir. Okulumuz 2012-2013 Eğitim Öğretim yılından bu yana yeni öğretim sistemi gereği 75.Yıl İlkokulu adını alarak hizmet vermektedir.

B. FAALİYET ALANLARI ve SUNULAN HİZMETLER

Faaliyet Alanları

Sosyal-Kültürel Etkinlikler

- Satranç
- Yarışmalar
- Kültürel Geziler
- Sergiler
- Kermes ve Şenlikler
- Piknikler
- Sosyal Kulüp ve Toplum Hizmeti Çalışmaları

Spor Etkinlikleri ve Çocuk Oyunları

- Futbol
- Saklambaç
- Masa Tenisi
- Voleybol

Diğer Etkinlikleri

- Resmi Bayram Törenleri
- Belirli Gün ve Haftalar

Öğrenci İşleri Hizmeti

- Kayıt-Nakil İşleri
- Devam-Devamsızlık
- Sınıf Geçme

Öğretmen İşleri Hizmeti

- Hizmet İçi Eğitim
- Özlük Hakları
- Sendikal Hizmetler

Mali İşlemler

- Okul Aile Birliği İşleri
- Bütçe İşlemleri
- Bakım-Onarım İşlemleri

Öğretimin Planlanması

- Planlar
- Öğretmenler Kurulu
- Zümre Toplantıları
- ŞÖK Toplantıları

Öğretimin Uygulanması

- Sınıf İçi Uygulamalar
- Gezi ve İnceleme
- Kazanım Değerlendirme

Öğretimin Değerlendirilmesi

- Dönem İçi Değerlendirmeler
- Sınavların Uygulanması ve Sınav Güvenliğini Sağlamak

Sağlık Hizmetleri

- Ağız ve Diş Sağlığı Semineri
- Çocuk Hastalıkları Semineri
- Bağımlılıkla Mücadele Semineri

Kurslar

- Okullar Hayat Olsun Projesi
- İYEP
- Egzersiz Çalışmaları

Velilerle İlgili Hizmetler

- Veli Toplantıları
- Veli İletişim Hizmetleri
- Okul-Aile Birliği Faaliyetleri

Yardımcı Hizmetler

- Okulun Temizlik İşlerini Yürütmek.
- Okulun Isınma İşlerini Yürütmek.
- Bina ve Tesisler İle Araç Ve Gerecin Güvenliğini Sağlamak.

İdari Birim

Her türlü eğitim ve öğretim, yönetim, personel, tahakkuk, taşınır mal, yazışma, eğitici ve sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, taşınmalı eğitim, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler ve benzeri görevler ile Bakanlık ve il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince verilen görevler ile görev tanımında belirtilen diğer görevlerin yerine getirilmesini sağlar.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Şaphane			
Adres:	Karacaderbent Mah. Cebecioğulları Küme Evleri No: 1 İç Kapı No: A Şaphane / KÜTAHYA	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/yxhzgr5u		
Telefon Numarası:	0274 564 31 19	Faks Numarası:	0274 564 31 19		
e- Posta Adresi:	711691@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.saphane75yilio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711691	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	36	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	25		Erkek	3
	Toplam	61		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	14,7 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Branş Öğretmeni	1	1	2
Yardımcı Personel	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	3	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	180 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	510 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	13248 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1020 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4000 m2			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)	Yok			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	8	4	12				
1/A	10	7	17				
2/A	5	7	12				
3/A	7	3	10				
4/A	6	4	10				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	48 Mbps

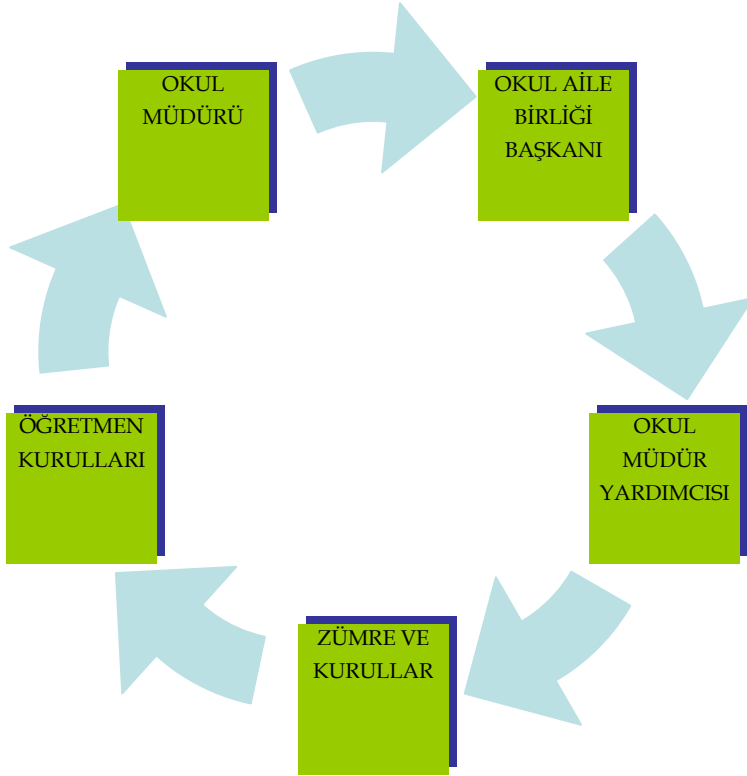
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıl / Bütçe	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Kalan Miktar
2019	2920 TL	2411 TL	509 TL
2020	1500 TL	1720 TL	-220 TL
2021	600 TL	500 TL	100 TL
Toplam	5020 TL	4631 TL	389 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anket sonuçlarına göre okulumuz öğrencilerimiz tarafından %96,92 oranında olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anket sonuçlarına göre okulumuz öğretmenlerimiz tarafından %84,92 oranında olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anket sonuçlarına göre okulumuz velilerimiz tarafından %92 oranında olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşler:

Çalışma ortamının samimi olması.

Objektiflik ilkesinin uygulanması.

Öğretmen - Öğrenci -Veli İletişiminin aktif olması.

Öğretmenler arası ilişkilerin yüksek düzeyde olması.

Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler:

Okulun yerleşim yerlerine uzak olmasından dolayı velilerin okula çok sık gelememesi.

Okulun bulunduğu çevrenin sosyo-ekonomik açıdan yetersiz olması.

Okulun ısınma probleminin bulunması.

Sportif etkinlikler için kapalı bir alanın bulunmaması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci disiplin olaylarının az olması.➤ Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetler ve yarışmalara yeterince katılımın sağlanması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Tecrübeli ve Yenilikçi İlçe Kadrosunun bulunması.➤ Okul Personelinin yetişmiş ve işi bilen bir kadro olması.➤ Okulumuzda öğretmenler arası diyalogun iyi olması➤ Okul idaresi ve öğretmenleri arasındaki iş birliğinin iyi olması.➤ Sosyal kültürel etkinliklerde çalışan iyi bir ekibin olması.➤ Genç ve dinamik kadrodan oluşması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Bazı velilerin eğitime olumlu katkıları.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul öncesi eğitimde talebi karşılayacak sınıfın bulunması.➤ Okulda normal öğretimin sürdürülmesi. (İkili eğitim olmaması)

Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitim öğretim materyalleri açısından donanımın iyi olması. ➤ Okul kütüphanesinin olması. ➤ Teknolojiyi kullanabilme imkânı ve teknik alt yapımının yeterli olması. ➤ Okulumuzda kameralı sistemin yaygın olması. ➤ Okulumuzda fiziki donanımının yeterli olması.
Bütçe	➤ Taşımali ve uzak yerleşim birimlerinden gelen öğrencilerimize öğle yemeği verebilmemiz.
Yönetim Süreçleri	➤ Güvenlik probleminin az olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diğer kurumlarla iletişimin iyi olması ➤ Öğretmen – Öğrenci – Veli İletişiminin güçlü olması.
vb.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diğer kurumlarla işbirliği içerisinde olunması. ➤ Taşımali eğitimin problemsiz yapılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	➤ Taşımali eğitim anasınıfı öğrencilerin taşınmadığından dolayı ana sınıf eğitimi alamaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzda rehber öğretmen olmaması ➤ Öğretmenlerin kişisel ve sosyal gelişim imkanlarının zayıf olması.
Veliler	➤ Öğrenci velilerinin eğitim ve öğretime yeterli ilgiyi göstermemesi.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Çevre düzenlemesinin henüz bitmemiş olması ➤ Kapalı spor salonunun olmaması.
Donanım	➤ Bilgi teknoloji sınıfının olmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması ➤ Okulun gelirinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	➤ Taşımali gelen öğrencilerin ulaşımın zor olması
İletişim Süreçleri	➤ Taşımali eğitim öğrencilerinin velilerine kolayca ulaşılmaması.
vb.	➤ Okulumuzun güvenlik görevlisi ihtiyacı olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	➤ Kaymakam Makamının bizzat eğitimi desteklemesi
Ekonomik	➤ Okulumuz çevresinde, ilçede yardıma iş adamların istekli olmaları. ➤ Okula bazı velilerin ve STK ların destek vermesi
Sosyolojik	➤ İlçemizde pansiyonlu bir Anadolu Lisesi'nin olması ➤ 75. Yıl'ın yetiştirdiği değerler.
Mevzuat-Yasal	➤ AB veya bölgesel projeler.
Ekolojik	➤ İklimin elverişliliği

Tehditler

Politik	➤ Velilerin en küçük bir konuda çalışanları üst makamlara şikâyet etmesi
Ekonomik	➤ Taşınmalı gelen öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarının zayıf olması ➤ Şap işletmelerinin kapanması, velilerin işsiz kalması
Sosyolojik	➤ Köyümüzden ilçeye ve ilçe dışındaki bölgelere göç ➤ Velilerin eğitim seviyesinin az olması
Teknolojik	➤ TV ve internetin amacı dışında kullanılma eğilimi
Ekolojik	➤ Okulun işlek bir yol üzerinde olması araç trafiğinin yoğun olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özelikle anasınıfı öğrencilerin taşıma kapsamında olmamasından dolayı taşıma köylerinden anasınıfı öğrencilerinin eğitim almaması (Okullaşma oranı %100 fakat anasınıfı öğrencilerinin taşıma kapsamında olmamasından dolayı bazı veliler çocuklarını okula göndermek istemiyor.)
2	Devamsızlık oranlarının azaltılması
3	Meslek liselerine yönelik olumsuz algılar
4	Genel Akademik Eğitim ile Mesleki Eğitim Orantısızlığı
5	Örgün öğretim imkânından yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireyler
6	Açık Öğretim Okullarının tanıtımı
7	Burs ve Pansiyon imkânlarının öğrenciler tarafından bilinirliğinin artırılması
8	Toplumda hayat boyu öğrenme kültürü ve farkındalığının oluşturulması
9	Hayat boyu öğrenme fırsatlarının, sunumunun artırılması ve bu fırsatlara erişimin artırılması
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci akademik başarısının artırılması amacıyla gerekli hallerde ilkokullarda yetiştirme programı açılması.
2	Her birey için farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması.
3	Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için destek eğitim odalarının açılması.
4	Öğrencilerin eğitimlerinin farkında olmaları
5	Etkili bilgi teknolojileri kullanımı
6	Öğretmenlerin mesleki gelişimleri
7	Yabancı dil öğretiminde farkındalık artırma
8	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul bahçesinin ve çevresinin düzenlenmesi
2	Okul güvenliğinin sağlanması
3	Ders materyallerinin eksikliğini giderilmesi

4	Okul bahçesini çocukların oyun sahası oluşturma
5	Okullardaki destek personelinin verimli kullanımı
6	Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi
7	Personelin teknolojik okuryazarlık düzeyinin artırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

75.Yıl İlkokulu olarak bütün öğrencilerimize hizmet verirken kendilerine güvenen, sosyal yönden aktif, çalışkan bireylerin yetişmelerini sağlamak. Tüm yeteneklerini geliştirerek, tüm potansiyelini kullanmalarına fırsat tanıyarak gelecekte seçecekleri mesleklere yönlendirmek, rehberlik yapmak ve hayatta başarılı olmalarını sağlamak, çağın ihtiyaçlarına cevap veren beceriler kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Geçmişten geleceğe köprü kurarak ve geleceği bugünden yaşayarak, Türk Milli Eğitiminin Amaçları doğrultusunda, “Bilgi Çağının” gerektirdiği modern eğitim ve öğretim ilkelerini benimseyen ve hayata geçiren, teknolojiyi kullanarak bilgiye hızla ulaşabilen, problem çözme ve karar verme becerisi gelişmiş, Atatürk’ ün hedef gösterdiği çağdaş ülkelerdeki eş değer kurumlarla yarışacak düzeye erişmiş, kaliteli, seçkin, model ve lider bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Hayattan ne istediğini bilenlerin,
- Değişmeyi ve gelişmeyi hedefleyenlerin,
- Düşlerini gerçekleştirmeyi inanç haline getirenlerin,
- Ekip ruhu ile çalışanların,
- Ortak aklı kullananların,
- Öğrenen birey öğrenen organizasyon felsefesini benimseyenlerin,
- Performans değerlendirmesini objektif olarak yapanların,
- Objektiflik ilkesi ile hareket edenlerin,
- Yapılan her iyi işi takdir etmeyi bilenlerin,
- İş üretmeyi alışkanlık haline getirenlerin,
- Kaynakları etkili ve verimli kullananların,
- Kaliteyi ön planda tutanların çalıştığı yerdir.
- Yerinde sayanların,
- Mevcutla yetinenlerin,
- Soru sormayanların,
- Günü kurtaranların,
- Kendini aşamayanların,
- Kendisi ile hesaplaşmayanların,
- Takım halinde çalışmayı başarının sırrı olarak görmeyenlerin,
- İlerlemeyi, gelişmeyi kendisine ilke edinmeyenlerin çalıştığı yer değildir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		2.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		3.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		4.Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	1	1
PG 1.1.6	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	3	3	1	1	0	0
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0
PG 1.1.8	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Toplum Sağlığı merkezi ile işbirliği içinde anasınıfına kaydı yapılmayan çocukların tespitinin yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her yılın Ağustos ayı
1.1.2	Ana sınıflarımızda 36-66 aylık tüm çocukların eğitim görmesine çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Her yılın Ağustos ayı
1.1.3	Öğrenci velilerine oryantasyon eğitiminin önemi konusunda bilgilendirme seminerleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her yılın Mayıs ayı
1.1.4	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her yılın Eylül ve Şubat ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	5	5	6	7	8	9	
PG 2.1.2	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı	%80	%80	%90	%90	%90	%100	
PG 2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı	%10	%12	%15	%17	%19	%20	
PG 2.1.4	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	600	600	700	750	800	900	
PG 2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%60	%60	%65	%70	%75	%80	
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	30	35	40	45	
PG 2.1.7	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%0	%1	%5	%10	%15	%20
		Sportif	%0	%0	%5	%8	%10	%15
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%20	%20	%30	%30	%40	%50
		Bilimsel	%0	%0	%2	%5	%8	%10
		Değerler Eğitimi	%0	%5	%10	%15	%20	%25
	Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%70	%80	%90	%90	%90	%100	
PG 2.1.8	Veli toplantılarına katılan veli oranı	1.sınıf	%80	%80	%90	%90	%90	%90
		2.sınıf	%90	%90	%90	%100	%100	%100
		3.sınıf	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		4.sınıf	%70	%70	%80	%80	%80	%90
PG 2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	2	2	3	3	4	4	

PG 2.1.10	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	1	1	1	1	1	1
PG 2.1.11	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	4
PG 2.1.12	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	1	1	1	2	2	3
PG 2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	%25	%30	%30	%35	%40	%45
PG 2.1.14	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	75	85	85	90	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Gerçekleştirilen hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb. faaliyetlerin sayısı artırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
2.1.2	Velilere ve öğrencilere verimli ders çalışma eğitim seminerleri verilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her yılın Eylül ve Şubat ayı
2.1.3	Başarılı öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Her yılın Ocak ve Haziran ayı
2.1.4	Kitap kumbaraları oluşturulacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her yılın Eylül
2.1.5	Öğrenciler boş vakitlerinde kitap okumaya teşvik edilecek ve onlara rehberlik yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	2	3	5	6	8	10
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	1	1	1	2	2	3
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	2	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Bireysel sıkıntıları olan öğrencilerin rehberlik servisine yönlendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için öğretmenlere yönelik rehberlik faaliyet sayıları artırılabacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı artırılacak ve katılım durumları takip edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	%0	%0	%20	%50	%70	%100
		Yönetici	%0	%0	%50	%50	%50	%100
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	%96	%96	%97	%98	%99	%100
		Veli	%92	%94	%95	%97	%99	%100
		Personel	%85	%88	%90	%95	%97	%100
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0	0	1	1	1
		Kamera	16	16	16	16	16	16
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	0	0	0	0	1	1

PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	0	0	1	1	1
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	2	2	2	3	3	4
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması	5	5	4	4	3	3
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	0	2	3	4	5
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	70	80	70	70	70	70
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	900	950	1000	1100	1200	1300
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	6	8	10	12	14	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul Öğretmenlerimize orijinal seminer ve kurs önerileri sunulacak, lisansüstü eğitime teşvik edilecek ve katılımları takip edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
3.1.2	Okul çapında bir sistem oluşturularak öğretmen, yönetici ve personelin doğum günleri, düğünleri, yakınların vefatı, ev araba alımı, kariyer yükselmesi durumlarında bütün okul personelinin bilgilendirecek bir mekanizmanın kurulacaktır. Böylelikle okul çapında paylaşımcı bir ekip ruhu oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Okul güvenliğinin sağlanması için okul güvenlik görevlisi talep edilecektir. Güvenlik kameralarının bakımları düzenli olarak yaptırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
3.1.4	Hizmetçi eğitim faaliyetleri desteklenecek.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
3.1.5	Her dönem başında sınıflarda teknolojik anlamda yapılabileceklerle ilgili seminerler düzenlenecek.	Okul İdaresi	Her yılın Eylül ve Şubat ayı
3.1.6	Okullar arası örnek çalışmalar ve ziyaretler yapılacak.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
3.1.7	Teknoloji ve kullanımı konusunda çalışmaları olan personelin çalışmaları okul web sitesinde yayınlanacak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Okul Aile Birlikleri	500 TL	600 TL	650 TL	700 TL	750 TL	3200 TL
Kooperatif	150 TL	250 TL	300 TL	400 TL	500 TL	1600 TL
TOPLAM	650 TL	850 TL	950 TL	1100 TL	1250 TL	4800 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.